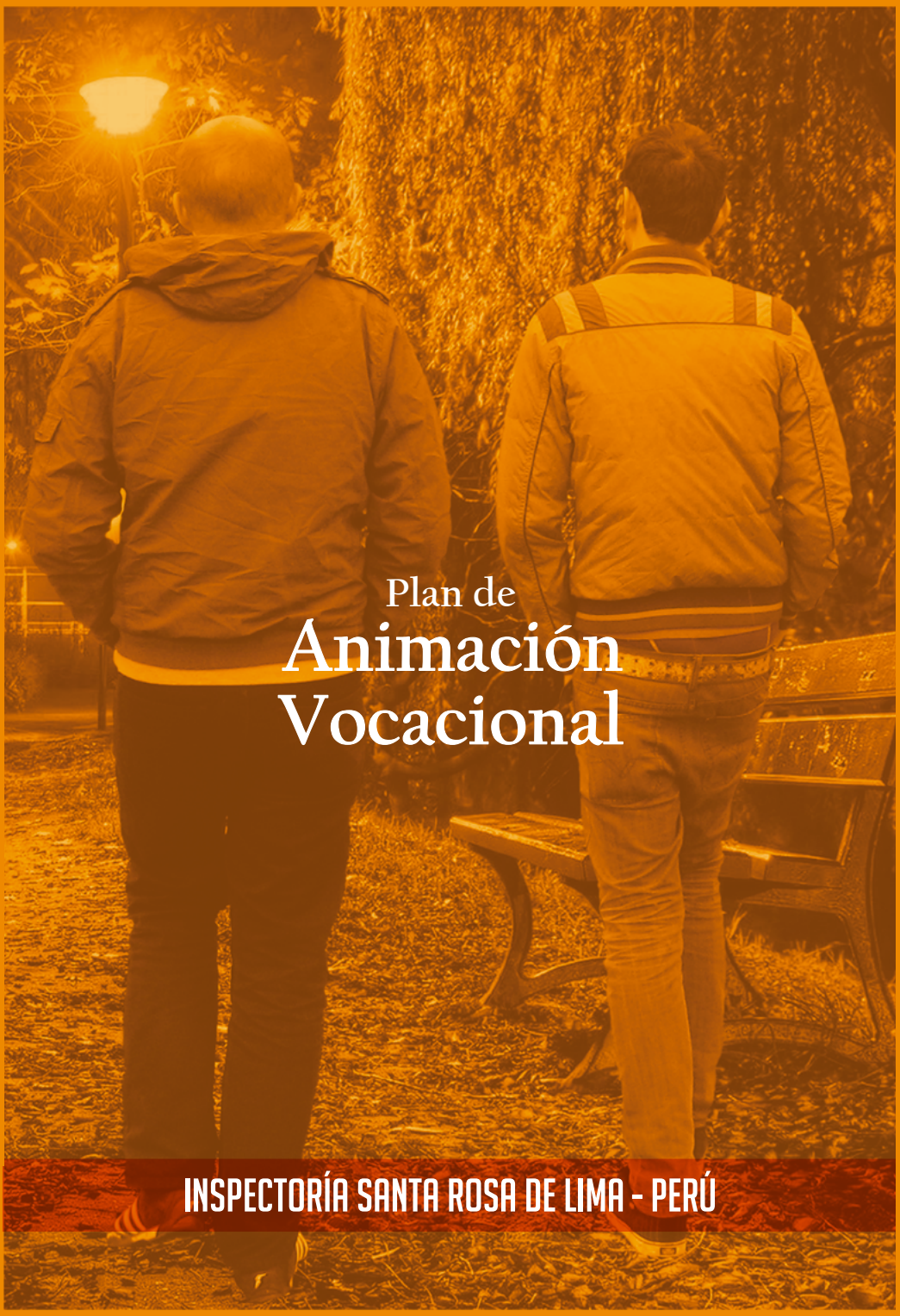

Plan de Animación Vocacional

INSPECTORÍA SANTA ROSA DE LIMA - PERÚ

PLAN DE ANIMACIÓN VOCACIONAL
(PAV)

1. PRESENTACIÓN

**Queridos hermanos salesianos
y todos aquellos con quienes compartimos
carisma y misión en el Perú:**

En estos días hemos experimentado el vendaval de aire fresco que ha sido la visita del Papa Francisco a nuestras tierras. Nos ha hecho vibrar, experimentar la cercanía de Dios, y nos ha desafiado con sus invitaciones.

El clima es más que propicio para presentarles el Plan de Animación Vocacional de los Salesianos de Perú, con la finalidad de responder con decisión a esta prioridad que tenemos, no como un recurso para "reclutar fuerzas", sino desde la conciencia de que no hay coronación de un camino educativo pastoral que no pase por esta dimensión vocacional.

Ponemos mucha esperanza en este plan y, a la vez, sabemos que lo más importante no pasa por aquí. Cito al Papa para ser más claro: "la vida consagrada no crece cuando organizamos bellas campañas

vocacionales, sino cuando los jóvenes que nos conocen se sienten atraídos por nosotros, cuando nos ven felices... Es la vida de ustedes la que debe hablar, una vida en la que se trasparenta la alegría y la belleza de vivir el Evangelio y de seguir a Cristo"[1].

Quiera Dios que este plan sea sobre todo una invitación a contagiar, a asumir con plenitud nuestra vocación, para mostrarles a los que más queremos esa belleza que nos ha deslumbrado y que seguimos día a día.

María nos acompaña y nos muestra el camino. ¡A ella nos confiamos!

Con afecto,

P. Manuel CAYO, sdb

Provincial

Lima, 31 de enero de 2018.

1 Francisco, "Carta Apostólica de convocatoria al Año de la Vida Consagrada" Roma, 21 de noviembre de 2014.

2. JUSTIFICACIÓN

2.1. DIAGNÓSTICO

Fortalezas:

1. Los jóvenes integran diversos grupos que estimulan el compromiso y la participación de los jóvenes que ayudan a su integración y desarrollo personal.
2. El testimonio de muchos Salesianos, religiosos y laicos y su presencia en medio de los jóvenes
3. Se promueve la educación y formación cristiana al estilo de Don Bosco como una forma de vida con variadas propuestas asociativas que invitan al compromiso.
4. El contar con un Plan de Animación Vocacional Inspectorial y las Fichas de acompañamiento socializado entre los salesianos.
5. Contamos con un Equipo de Animación Vocacional Inspectorial cualificado.

6. Las opciones centrales que ha tomado la inspectoría en el POI (Capítulo Inspectorial 2016) que apuntan al cuidado de la persona y su formación para la misión compartida.

7. Existen muchos jóvenes con inquietud vocacional.

Debilidades:

1. Escaso conocimiento de lo que es la "cultura vocacional y del discernimiento vocacional salesiano, por eso se sigue pensando en una cultura de la "pesca" antes que en una propuesta debidamente acompañada.

2. Entre muchos salesianos y la mayoría de los miembros de la CEP se sigue añorando lo que se hacía en el pasado y se desconocen los criterios y normas de discernimiento vocacional presentes en el Plan de Animación Vocacional.

3. Escasas propuestas pastorales que respondan a un diagnóstico de la realidad juvenil y por lo mismo se reducen a muchas actividades desconectadas de un proceso.

4. Escasa disposición de los salesianos para acompañar a los jóvenes en la definición de sus Proyectos de vida, quedándose en un nivel de formación y propuesta más general.

5. Incremento de familias multiproblemáticas que ocasionan carencias afectivas y baja auto-estima en los jóvenes, llevándolos a decidirse por la vida religiosa con motivaciones poco claras.

6. La experiencia de fe de las familias es muy escasa, se dicen cristianas pero están más dedicadas al trabajo.

7. La iniciación a la vida cristiana de nuestros jóvenes es muy frágil, incluso en los que frecuentan nuestros ambientes salesianos como la escuela, y no logran incidir ni favorecer un encuentro personal con Cristo que les lleve a tomar opciones de fe en sus vidas.

8. El carisma salesiano provoca mucho entusiasmo entre los jóvenes pero no logra incidir en la definición de sus proyectos de vida por falta de un adecuado acompañamiento.

9. Los Equipos locales de Animación Vocacional local no han tenido consistencia ni seguimiento por parte de los religiosos salesianos.

Oportunidades:

1. La cultura juvenil nos interpela en nuestro modo de conocerlos, comprenderlos y acompañarlos en su proceso de maduración humana y cristiana.

2. La gran sensibilidad que existe en los jóvenes por los grandes ideales de servicio y solidaridad.

3. El desarrollo del MJS y del Voluntariado abre a la Inspectoría a nuevas modalidades de apertura al otro y de servicio que compromete a los jóvenes y salesianos a realizar un camino educativo y pastoral juntos.

4. La numerosa población juvenil con la que cuenta el Perú en este momento es una oportunidad para educar y evangelizar en el estilo salesiano del servicio comprometido a los más pobres y necesitados a través del ejercicio del discernimiento.

Amenazas:

1. Los modelos de familia que se quieren promover en nuestra sociedad como fruto de avance y progreso.

2. El deterioro de la imagen religioso-sacerdotal como consecuencia de los escándalos.

3. La débil capacidad, de los jóvenes para asumir compromisos a largo plazo.

4. La influencia de la cultura posmoderna que acentúa el individualismo que promueve pa-radigmas no coherentes con el Evangelio.

5. Una cierta tendencia a declararse ateos o agnósticos para no asumir compromisos de fe.

6. Débil experiencia de fe y de experiencia comunitaria que trae como consecuencia la migración religiosa hacia grupos y sectas.

7. Incomprensión por parte de familiares y amigos cuando un joven opta por la vida religiosa.

8. Acentuación de la elección profesional sobre la vocación religiosa que genera confusión en los jóvenes.

9. La disminución en el número de salesianos puede afectar a que nuestros procesos de selección de los futuros salesianos no tenga en cuenta la maduración humana y cristiana de los candidatos.

2.2. NECESIDAD DEL PLAN DE ANIMACIÓN VOCACIONAL

"*Educamos a los jóvenes a desarrollar su vocación humana y bautismal con una vida diaria progresivamente inspirada y unificada por el Evangelio (...). Esta obra de colaboración con el designio de Dios, coronación de toda nuestra acción educativo-pastoral, es sostenida por la oración y el contacto personal, sobre todo con la dirección espiritual*"[2], por lo que la preocupación por la animación de las vocaciones se presenta como una amplia dimensión de las finalidades principales de la Congregación, y una de las principales preocupaciones por la que Don Bosco trabajó a lo largo de su vida[3].

2 Const. art. 37

3 "Es interesante revelar cómo aquello que se expresa tan claramente en la pastoral vocacional actual de la Congregación, es patrimonio dejado en herencia de Don Bosco a los salesianos. De Don Bosco podemos recordar los siguientes aspectos: su confianza en los recursos de los jóvenes para responder a la llamada de Dios; el puesto que el tema de la vocación ocupaba en su proyecto de educación, en donde la "elección del estado" era presentada como llave maestra de la vida y como la tarea fundamental de la edad juvenil; su capacidad y arte de orientador a través del encuentro personal y la participación en una vida que atraía su preocupación por las vocaciones sacerdotales y religiosas; sus indicaciones y actitudes, factores y experiencias que favorecen el nacimiento y maduración de las Vocaciones; los resultados con los cuales el Señor premió la confianza, la oración y la dedicación a la causa de las vocaciones" CONGREGACIÓN SALESIANA, El Proyecto de Vida de los Salesianos de Don Bosco. Guía para la Lectura de las Costituciones Salesianas. Roma, Ed. SDB, 1986. pág. 324.

Este plan pretende dar algunas herramientas que ayuden a recorrer este camino de un modo más organizado, procurando cimentar las bases necesarias para una estrecha vinculación con los procesos pastorales que favorezca la animación de una cultura vocacional en nuestras obras, involucrando a las CEP´s y a todo el movimiento salesiano.

Somos conscientes de que la vocación es un don de Dios a la Iglesia y al mundo en cada uno de nosotros, por ello existe la necesidad de robustecer no solo una actitud orante por el aumento de las vocaciones sino también hace falta realizar una propuesta pastoral integral que considere itinerarios de fe centrados en el seguimiento de Jesucristo, orientando a los jóvenes para que formulen y desarrollen su proyecto de vida, integrando a sus familias en los procesos pastorales de las obras y en su discernimiento vocacional.

Tomamos conciencia activa de que los sdb, en corresponsabilidad con los laicos somos los primeros animadores y promotores vocacionales, desde la significatividad de nuestro testimonio personal y comunitario, por ello propiciamos desde la Lectio Divina un acercamiento al Jesús del Evangelio para hacer una propuesta explícita de la vocación cristiana. Para ello nos proponemos a:

a) Vivir más comprometidos con el servicio a la Iglesia y a la comunidad.

- Conociendo la realidad juvenil para realizar una propuesta vocacional coheren-te con los tiempos y sus contextos.

- Generando espacios de reflexión y de acercamiento a la realidad juvenil.

- Favoreciendo el compromiso social y apostólico de los jóvenes desde las diver-sas propuestas asociativas y educación en la fe.

- Iniciando el camino para animar experiencias de voluntariado en clave vocacional.

b) Acompañar de modo personal y comunitario a los jóvenes.

- Procurando un continuo diálogo y acompañamiento personalizado a quienes inicien el proceso vocacional.

- Potenciando la cualificación de los salesianos en el acompañamiento espiritual.

c) Generar un ambiente educativo.

- Robusteciendo nuestra propuesta educativa para que sea significativa desde la presencia amiga y constante en el patio.

- Afianzar nuestros criterios educativos para generar en nuestros ambientes una cultura vocacional.

3. ITINERARIO POR FASES Y SUS OBJETIVOS

El servicio de la animación vocacional de la Pastoral Juvenil Salesiana comprenderá tres fases de maduración que ayudarán al joven a descubrir y desarrollar su vocación humana y cristiana, su vocación de compromiso apostólico y la vocación salesiana a la vida consagrada. Estas fases son:

a) Fase de la ***siembra*** y promoción de la cultura vocacional.

b) Fase del ***cultivo*** para el compromiso apostólico en la Iglesia.

c) Fase del ***discernimiento*** vocacional ***específico*** a la vida salesiana consagrada.

Este itinerario es un camino propuesto para ser realizado con muchachos de distintas edades o teniendo en cuenta como un posible orden a niños, adolescentes y jóvenes. Este proceso se desarrolla teniendo en cuenta las tres etapas antes mencionadas que irán marcando el proceso a una opción más fuerte y radical hacia las vocaciones en la Iglesia, el movimiento salesiano, la familia salesiana y en especial hacia la vida religiosa salesiana. Es preciso considerar espacios y momentos de nivelación de procesos para aquellos jóvenes que no provienen de nuestras obras y que carecen de un mayor conocimiento de lo que es la vida

salesiana antes de dar inicio a la primera etapa del SEMBRAR, la cual es más general que las otras etapas; pues las otras dos siguientes, CULTIVAR y DISCERNIMIENTO, son más específicas para aquellos muchachos que expresen una más clara inquietud vocacional hacia la vida religiosa salesiana.

OBJETIVO GENERAL

Acompañar al joven durante su proceso de crecimiento en la fe, especialmente a aquel que manifieste una clara inquietud hacia la vida religiosa salesiana, para que en un camino de discernimiento llegue a descubrir el llamado que el Señor le hace y pueda responder con libertad.

3.1. PRIMERA FASE: SEMBRAR

OBJETIVO: Ofrecer a los jóvenes experiencias significativas desde la Pastoral Juvenil que favorezcan el encuentro con Cristo que siembra en él la semilla vocacional y le generan expectativas de crecer como discípulo y misionero.

Cómo promover esta etapa:

- Construcción de un tríptico informativo que exponga la identidad y los objetivos de los grupos asociativos de carácter apostólico: oratorio, grupos asociativos, mjs, etc.

- Convocar a través de los buenos días, buenas tardes y buenas noches, carteleras, invitación personal, comunicados del colegio, etc. a la participación en los grupos asociativos de carácter apostólico.

- Ejecutar de manera sistemática y real la promoción de cambio de etapa de los grupos asociativos de carácter apostólico, como medio de motivación a la participación de los mismos.

- Elaboración de la ficha técnica con su itinerario de formación de grupos del asociacionismo a modo de proyecto grupal.

PERFILES DE ENTRADA Y SALIDA

En el contexto de este proyecto por su exigencia y necesidad se establecen los siguientes perfiles:

PERFIL DE ENTRADA

- Muchachos participantes en nuestras obras de las actividades propuestas.
- Con actitudes básicas de liderazgo, servicio y trabajo.
- Con interés y valoración por la propuesta salesiana.

PERFIL DE SALIDA FASE SEMBRAR

EDUCATIVO CULTURAL	EDUCACIÓN A LA FE	VOCACIONAL	ASOCIATIVA
• El joven tiene la capacidad de abrirse a los demás en una actitud de amistad y respeto. • Manifiesta capacidad de escucha y diálogo. • Tiene actitudes evidenciadas en las relaciones interpersonales cotidianas. • Colabora activa y significativamente dentro de su familia y colegio, etc.	• Conoce y se identifica con la vida de Jesucristo y se siente llamado a ser discípulo y misionero de Él. • Participa activamente en la vida litúrgica de la obra salesiana, del colegio o de su parro-quia. • Reconoce su vocación al servicio de los más necesitados en la participación activa de proyectos comunitarios (oratorio, MJS, preparación a los sacramentos)	• Participa activamente en su apostolado y se identifica con el carisma salesiano. • Conoce la vida de Don Bosco a partir de los cursos de salesianidad propuestos en su obra. • Mantiene un diálogo constante con el animador vocacional local. • Participa en experiencias de asociacionismo juvenil apostólico.	• Tiene sensibilidad por la problemática social y posee capacidad de servicio al interior de su grupo pastoral. • Participación activa en los grupos asociativos de carácter apostólico. • Posee un sentido de responsabilidad ciudadana.

3.2. SEGUNDA FASE: CULTIVAR

OBJETIVO: Acompañar el proceso de crecimiento integral del muchacho como proyecto de vida desde el discipulado de Jesús, en el conocimiento aproximativo a la realidad personal, familiar, social, cristiana y salesiana (vocacional), para fortalecer su compromiso dentro de la comunidad.

Cómo promover esta etapa:

- Elaborando el registro del proceso vocacional de cada candidato (ficha de seguimiento de cada candidato).
- Construyendo la autobiografía.
- Aplicando pruebas y test psicológicos de personalidad y de intereses voca-cionales.
- Presentando las distintas opciones vocacionales.
- Participando en las convivencias y encuentros vocacionales de la inspectoría.

- Conociendo e involucrando a las familias de los jóvenes en el proceso de crecimiento vocacional.
- Realizando diálogos periódicos con estos jóvenes.
- Realizando encuentros formativos (convivencias) con los papás de los jóvenes en seguimiento.
- Conociendo los ambientes (académico, asociativo) y personas frecuentadas por el joven.
- Favoreciendo en el muchacho un análisis de sus ambientes sociales.
- Potenciando la oración asidua y sencilla a través de talleres y ejercicios de oración.
- Propiciando la vivencia sacramental, especialmente la Eucaristía y la reconciliación (Eucaristía dominical y jornadas penitenciales)
- Ejercitando la *Lectio Divina* como un adentrarse en el conocimiento y vivencia del discipulado de Cristo.
- Vivencia grupal de misterio Pascual de Cristo en Semana Santa (Pascua Juvenil).
- Participar en grupos de animación litúrgica.
- Presentando las características fundamentales de la vida salesiana.
- Profundizando en el conocimiento de Don Bosco, de la Familia Salesiana y de la obra salesiana en el mundo a través de la Página Web de la congregación y de la Inspectoría.
- Vinculándose al proceso formativo del MJS.
- Dando a conocer la vida de los santos de la Familia Salesiana a los jóvenes y hacerles su seguimiento.

PERFIL DE SALIDA FASE CULTIVAR

EDUCATIVO CULTURAL	EDUCACIÓN A LA FE	VOCACIONAL	ASOCIATIVA
• Tiene un hogar que le permita una referencia familiar estable. • Goza de buena salud, física, mental, emocional y psico-afectiva. • Tiene un nivel intelectual adecuado.	• Tiene experiencia de oración y vida sacramental. • Con iniciación a la Lectio Divina. • Con apertura al acompañamiento espiritual. • Con un Proyecto Personal de Vida. • Con participación en una comunidad de fe (CG XXIII, 173-175)	• Con inquietud por el trabajo apostólico con los jóvenes, especialmente los más pobres. • Participa de la Pascua Juvenil. • Manifiesta de manera explícita la intención de aspirar a ser Salesiano para ser apóstol entre los jóvenes. • Participa de los encuentros vocacionales nacionales (agosto-octubre) y/o zonales.	• Disponible al diálogo y las relaciones interpersonales. • Con aptitudes para la vida comunitaria. • Capaz de liderazgo, de trabajo y de interacción en equipo.

3.3. TERCERA FASE: DISCERNIMIENTO EN EL ASPIRANTE

OBJETIVO: Acompañar al joven en el discernimiento hacia una opción vocacional consciente y libre en el seguimiento de Cristo, dentro de la Iglesia, el movimiento salesiano, la Familia Salesiana y particularmente la vida religiosa salesiana.

3.3.1. Presentación de la etapa

La Congregación ha tenido a lo largo de su historia experiencias formativas que ayuden a asimilar los valores y la espiritualidad salesiana, como es el caso del Aspirantado, en perspectiva de formar los futuros religiosos salesianos como una forma metodológica. Dicha experiencia vivida con unos conceptos que vienen desde la tradición ha sufrido sus cambios hasta tal punto que en muchos lugares de nuestra Congregación se cerraron las casas de Aspirantado para tal finalidad, tal como sucedió en nuestra Inspectoría el año 1998.

La crisis de las últimas décadas en la falta de consistencia, perseverancia y fragilidad vocacional, conduce a la Congregación a repensar la experiencia del Aspirantado, como una forma positiva de ***fortalecer los procesos de orientación, acompañamiento y discernimiento de los jóvenes que quieren quedarse con Don Bosco.***

Conformándose a las situaciones cambiantes, a los contextos y recuperando los valores de la tradición, la Congregación opta por la experiencia del Aspirantado, y nuestra Inspectoría ofrece algunas modalidades que ayuden a alcanzar los objetivos de una sólida formación que asegure la perseverancia de los hermanos. (cfr. CG XXVI, 73). A continuación se ofrecen criterios de referencia que sirvan para cualificar la experiencia del Aspirantado.

3.3.2. Justificación

"El candidato es admitido al Prenoviciado sólo una vez que "ha hecho la opción por la vida salesiana" y presenta, a juicio de los responsables, las condiciones de idoneidad humana, cristiana y salesiana necesarias" (FSDB 330). Es evidente que los candidatos que manifiesten su inquietud por la vida salesiana, provienen de situaciones juveniles múltiples, tienen en su bagaje personal experiencias familiares, culturales, religiosas, laborales y académicas, realizando caminos vocacionales diferentes.

No todos los candidatos ingresan al Prenoviciado con una suficiente preparación para iniciar la formación a la vida salesiana. En algunos casos llegan sin "un serio camino de animación vocacional"; esto implica una fragilidad en lo referente a la formación humana-psíquica, espiritual-cristiana y salesiana. Además, muchos de ellos, no provienen de nuestros ambientes educativos, que reflejen la experiencia del carisma salesiano. Por eso, teniendo en cuenta que el Aspirantado es una Etapa de Discernimiento específico que se inserta en el camino de Animación

Vocacional de nuestra Inspectoría, creemos que:

- Es preciso reforzar el camino vocacional precedente; en particular la experiencia del Aspirantado, de lo contrario, sería incoherente exigir una capacidad de opción de vida y una consolidación de convicciones y motivaciones a jóvenes que no les hemos brindado los medios necesarios para hacerlo.

- Es necesario brindar a los jóvenes un espacio de vivencia del carisma y discernimiento vocacional fruto de un encuentro con su propia realidad y con la propuesta vocacional religiosa salesiana, que lo lleve a hacer una opción conscien-te y libre para ingresar al Prenoviciado.

- La experiencia comunitaria y el acompañamiento del Aspirantado, aseguran el camino del crecimiento humano y cristiano del joven, ayudándole a robustecer su personalidad y a superar carencias culturales, afectivas y familiares.

- La Inspectoría Santa Rosa de Lima, continuará estudiando la posibilidad de nuevas formas de Aspirantado para tener una o más comunidades donde realizar el acompañamiento vocacional de los jóvenes candidatos. Cfr. CG 26,72

3.3.3. Definición

3.3.3.1. Naturaleza (¿Qué es?)

Es una experiencia de acompañamiento y discernimiento vocacional en la que se atiende a los jóvenes que han realizado procesos de pastoral juvenil diversos (asociacionismo, MJS, voluntariado misionero, grupos de compromiso, etc.), y que manifiesten inquietud a la vida religiosa salesiana.

3.3.3.2. Finalidad (¿Para qué sirve?)

Garantizar una experiencia inicial en el carisma salesiano basado en la intensificación de los valores humanos, sociales, cristianos (vivencia del buen cristiano) y salesianos, que ayuden al joven a discernir la posible opción por la vida religiosa salesiana, mediante un proceso de maduración humana y cristiana, que prepare al candidato para su ingreso al Prenoviciado.

3.3.4. Modalidades (¿De qué formas?)

El Aspirantado puede tener las siguientes modalidades en nuestra Inspectoría:

- El **Aspirantado interno**, para jóvenes que han terminado los estudios superiores y/o el colegio y que viven en una comunidad propuesta por la Inspectoría. Dura ordinariamente un año a criterio del equipo del Aspirantado.

- El **Aspirantado externo**, para jóvenes que estudian el último año de secundaria, Instituto Superior o Universidad, y están vinculados a una obra local con un referente que los acompaña en su proceso de discernimiento.

- El **Voluntariado**, para jóvenes que realicen experiencias misioneras y/o de servicio pastoral, con la finalidad de realizar un discernimiento vocacional sobre la vida religiosa salesiana a la luz de su servicio pastoral en una obra salesiana.

3.3.5. ¿Cómo promover esta etapa?

Aspirantado interno

a) Un Equipo de Salesianos y laicos cualificados que acompañe a los jóvenes para verificar su inquietud vocacional a la vida religiosa salesiana.

b) Una experiencia de vida comunitaria que permita un conocimiento recíproco entre el joven y el Equipo de Salesianos que lo acompaña.

c) Una Comunidad salesiana de Referencia que acompaña el discernimiento de los jóvenes aspirantes externos.

d) Una serie de experiencias descritas en el Plan Anual del Aspirantado que con-temple las 4 dimensiones inspiradas en el Cuadro Fundamental de Referencia de la PJ.

e) Talleres que favorezcan su participación consciente y activa en la liturgia.

f) Profundización de elementos de formación en la fe.

g) Un equipo de profesores que favorezcan el desarrollo de habilidades de comprensión lectora, razonamiento lógico, y desarrollo personal integral.

h) Un acompañamiento psicológico que favorezca la madurez del joven.

i) Experiencias que favorezcan el ejercicio de responsabilidades y toma de decisiones.

j) Conocimiento de la familia del joven aspirante por parte del Equipo del Aspirantado.

k) Experiencias de pastoral juvenil que consoliden su capacidad de trabajo en grupo y de interacción con los jóvenes.

l) Iniciación sistemática al conocimiento de Don Bosco y la espiritualidad salesiana.

Aspirantado externo

a) La Comunidad Salesiana local en coordinación con el encargado del aspirantado interno acompañan a los jóvenes para verificar su inquietud vocacional a la vida religiosa salesiana.

b) Apoya, desde la dirección espiritual y el diálogo permanente, al joven en la elaboración de su proyecto personal de vida desde un profundo sentido de fe, permitiéndole reconocer sus propias capacidades y posibilidades, sus talentos y carismas.

c) Hacer un frecuente acompañamiento de discernimiento vocacional al joven, brindándole subsidios de lectura y profundización específica (fichas de discernimiento enviadas por la Comisión de animación vocacional, lecturas salesianas): "que el joven logre investigar, seleccionar, aprobar, valorar" aquello que le permita hacer realidad su opción de vida religiosa salesiana.

d) Vincular al joven en alguna actividad pastoral de la Obra, haciendo camino con el Señor en la forma de vida apostólica.

e) Visitar y conocer la familia del aspirante, lugar privilegiado en el que ha recibido su primera formación cristiana, y de alguna manera su vocación religiosa.

f) Involucrar a la familia del aspirante en el proceso de discernimiento: el proyecto de Dios afecta incluso a todo el mun-

do relacional del joven llamado: "que todos los miembros se preocupen los unos de los otros" (1 Cor 12, 25). Esto ayudará a que los padres de familia entiendan "la vida de los hijos como vocación," de tal manera que colaboren con el crecimiento y discernimiento voca-cional de sus hijos.

g) Ofrecer al joven espacios suficientes y adecuados para el cultivo de la Lectio Divina, la celebración frecuente de los sacramentos y la participación en retiros espirituales. Para que así, guiado por la Palabra y el Espíritu, el joven pueda llegar a "descubrir la voluntad del Padre y a tomar la decisión que tenga en cuenta el bien del individuo y de la comunidad, para mayor gloria de Dios."

h) Invitarlo a orar con la Comunidad (SDB), al menos una vez cada semana: es necesario acallar las voces externas para buscar y hallar la voluntad de Dios en el caminar permanente de la vida y así, el futuro salesiano, entienda que la única dirección a seguir es el Evangelio.

i) Permitir que el joven viva a tiempo completo en la comunidad local, al menos durante un tiempo prudencial, logrando una pequeña experiencia de integración en un nuevo tipo de familia: su "familia religiosa, en la que sigue a Jesús más de cerca."

j) Animarlo a ser un estudiante sobresaliente en lo académico e intelectual, en sus relaciones interpersonales, capacidades de liderazgo y en la práctica del deporte, de las artes, de la música.

k) Participar de los tres encuentros de aspirantes programados durante el año, como preparación inmediata al Prenoviciado.

l) Clarificar con nombre propio quién de los salesianos de la comunidad le va a hacer el respectivo seguimiento.

m) Celebrar con la comunidad una Eucaristía invitando a la familia del joven.

Voluntariado

a) La Comunidad Salesiana local en la que se inserta el joven voluntario, en coordinación con el encargado del aspirantado interno acompaña a los jóvenes para verificar su inquietud vocacional a la vida religiosa salesiana través de la experiencia de la vida comunitaria.

b) La Comunidad Salesiana local apoya al joven voluntario a través del Director de la Comunidad religiosa salesiana-desde el acompañamiento espiritual y el diálogo permanente, en la elaboración de su proyecto personal de vida desde un profundo sentido de fe, permitiéndole reconocer sus propias capacidades y posibilidades, sus talentos y carismas.

c) La Comunidad Salesiana local, a través del Director de la Comunidad religiosa Salesiana, hace un frecuente acompañamiento de discernimiento vocacional al joven, brindándole subsidios de lectura y profundización específica (fichas de discernimiento enviadas por el encargado del Aspirantado, lecturas salesianas u otro libro espiritual): para "que el joven logre investigar, seleccionar, aprobar, valorar" aquello que le permita hacer realidad su opción de vida religiosa salesiana.

d) La Comunidad Salesiana local asigna al joven voluntario un apostolado que desempeñará bajo la tutela de un encargado directo, en diálogo con el Director de la Comunidad.

e) La Comunidad Salesiana local envía al encargado del Aspirantado observaciones trimestrales sobre el crecimiento vocacional del joven voluntario.

3.4. PERFIL DE SALIDA ASPIRANTADO

DIMENSIÓN	CARACTERÍSTICAS
EDUCACIÓN EN LA FE	• Con una experiencia de fe centrada en Cristo. • Experiencia personal de vida sacramental (Confesión y Eucaristía) y devoción mariana. • Experiencia de vida de oración. • Un joven que progresivamente ha hecho experiencia de acompañamiento espiritual. • Con experiencia de vida de comunidad.
EDUCATIVO CULTURAL	• Capacidad para el estudio y la investigación. • Tiene método de estudio. • Apertura y dialogo con la cultura y la novedad. • Muestra interés por su formación.
EDUCATIVO ASOCIATIVO	• Edad promedio: 16 – 30 años. • Cuenta con una buena salud física. • Capacidad de trabajo en equipo. • Entrega en el trabajo manual-físico.

EDUCATIVO ASOCIATIVO	• Madurez afectiva expresada en: Conocimiento y aceptación de sí. • Capaz de buenas relaciones humanas y amistades profundas. • Capacidad de diálogo y de comunicación interpersonal. • Interés por los demás. • Identidad sexual clara (varón). • Gusto estético. • En lo posible tiene una familia integrada y estable. • Muestra una sana autonomía en sus decisiones y en su proceder. • Se muestra responsable en el uso de la libertad y de los bienes.
VOCACIONAL	• Con experiencia de propuestas asociativas, expresado en los valores de la Espiritualidad Juvenil Salesiana. • Sensibilidad hacia la situación de los jóvenes, especialmente los más pobres y necesitados • Sensibilidad por conocer a don Bosco. • Interés y preocupación por estar en medio de los jóvenes especial-mente por los más pobres.

3.5. ANIMACIÓN Y GESTIÓN

3.5.1. Presentación de la etapa

Un equipo en el que estén involucrados el Inspector, el Delegado de la Pastoral Juvenil, el Animador Vocacional Inspectorial y el Encargado de la experiencia del Aspirantado, quien funge de Coordinador del Equipo, según las pautas del Plan de Animación Vocacional en la Etapa del Discernimiento, asumido por el Aspirantado.

3.5.2. En el ámbito específico y/o local

- Encargado y Equipo de Salesianos del Aspirantado; y la Comunidad de referencia, en el caso de los aspirantes externos.
- Equipo de laicos cualificados.
- Comisión de Animación Vocacional.
- Animador Vocacional Local.
- Equipos de Animación Vocacional Local.
- Familia del aspirante.

ANEXOS

ANEXO 1

PANORAMA PARA UNA PROPUESTA DE ANIMACIÓN VOCACIONAL LOCAL

	Siembra	Cultivo	Discernimiento
Qué	• Un ambiente educativo en la CEP impregnado de Evangelio, ofrece valores y experiencias significativas que hacen aflorar lo positivo de cada persona, especialmente de los niños, adolescentes y jóvenes, para el entusiasmo de sí mismos a favor de los demás.	• Itinerarios de fe que, desde la realidad de los jóvenes, responden a sus necesidades y los llevan a la experiencia del discipulado de Cristo, en el compromiso juvenil por el Reino de Dios.	• Una experiencia adecuada que ofrece al joven los elementos necesarios para discernir y madurar una primera orientación hacia la vida salesiana consagrada.
Para qué	• Para despertar la inquietud vocacional para su realización humana y cristiana.	• Para el esclarecimiento gradual de las propias motivaciones vocacionales orientadas a un compromiso juvenil apostólico.	• Para la toma de primeras decisiones vocacionales del joven que se orienta hacia el modo consagrado de la vida salesiana.

Cómo	• Ejercicio de generosidad y servicios solidarios. • La iniciación en la experiencia de la Gracia por medio de la vida sacramental y la vida espiritual.	• Sensibilidad, contacto y compromiso con la realidad de pobreza social y pobrezas juveniles. • Profundización en la vida espiritual y sacramental (iniciación en la práctica de la oración, personal y comunitaria, retiros espiri-tuales, etc.). • Iniciación en la elaboración de un plan de vida. • La dirección espiritual (grupal y/o personalizada). • El Voluntariado Juvenil misionero.	• La vida comunitaria hecha de amistad y responsabilidad compartida. • El acompañamiento espiritual. • Contacto directo con la propia familia. • Experiencias apropiadas para el cultivo espiritual: la Lectio Divina, los retiros, la vida sacramental estable, la espiritualidad Mariana y misionera. • Experiencias más prolongadas de servicio apostólico Oratoriano.

ANEXO 2

PANORAMA PARA UNA PROPUESTA DE ANIMACIÓN VOCACIONAL LOCAL

	Orientación y promoción	Acompañamiento	Discernimiento
Con qué	• Jornadas vocacionales. Presentación de modelos. • Conciertos de evangelización. Foros vocacionales. • Los buenos días (tardes o noches). • Las efemérides y celebraciones litúrgicas, salesianas, patrióticas y sociales. • Carteleras, trípticos, mensa-jes, videos promocionales, etc. • Campañas solidarias.	• El entrenamiento en la generosidad, el sacrificio y la disponibilidad. • El compromiso pastoral en la obra salesiana. • Campamentos misioneros y planes vacacionales, • Intercambio con otros jóvenes. • Subsidios de lectura y profundización específica. • Asesoramiento pedagógico y profesional.	• Con el apoyo de un plan de vida conversado en la dirección espiritual, desarrollado en lo cotidiano y confrontado en las experiencias grupales sanas. • Subsidios adecuados de lectura y profundización específica. • Apoyo profesional médico y psicológico. • Fomento de las habilidades artísticas, culturales y deportivas.

Hasta dónde	• La fase se orienta a la toma de conciencia de la propia inquietud por descubrir la vocación humana y cristiana.	• La fase se orienta al alcance de convicciones de vida comprometida por el bien de los demás.	• La fase se orienta hacia la maduración de las propias opciones de vida por Cristo.
Hasta dónde	• La fase se orienta a la toma de conciencia de la propia inquietud por descubrir la vocación humana y cristiana.	• La fase se orienta al alcance de convicciones de vida comprometida por el bien de los demás.	
Desemboque	• La participación en la variedad asociativa de la Obra y de su entorno social.	• Una propuesta explícita hacia una vocación definida en la Iglesia (matrimonio, vida consagrada, sacerdocio, vida célibe. Estas propuestas requieren unos itinerarios específicos).	• Una decisión vocacional

ANEXO 3

MANUAL DEL ANIMADOR VOCACIONAL LOCAL

Instroducción:

Teniendo presente la importancia y necesidad de seguir, acompañar y hacer procesos de discernimiento de los jóvenes con inquietud vocacional, se presenta aquí un esquema-sugerencia para conformar el Equipo de Animación Vocacional Local, definir bien qué hace el Animador Vocacional Local, y también ideas para formar un grupo de vocacionables.

EQUIPO DE ANIMACIÓN VOCACIONAL LOCAL

¿Qué es el equipo de Animación Vocacional local?

Es una estructura o instancia grupal organizada para colaborar en la Iglesia y con la Obra Salesiana a favor de las vocaciones específicas, promoviendo la ***cultura vocacional***, acompañando en el proceso de búsqueda y discernimiento de los adolescentes y jóvenes.

¿Quiénes forman el equipo de Animación Vocacional local?

El ***Equipo de animación vocacional local*** está formado por miembros de la Familia Salesiana y otras personas que por su consagración bautismal den testimonio de su fe, y con su disponibilidad y generosidad dan parte de su tiempo en el trabajo de la promoción vocacional en la obra salesiana o en lugares donde esté presente el carisma salesiano.

Responsables:

- Animador vocacional local, que por naturaleza es el Animador Pastoral de la obra, salvo indicación expresa del P. Inspector.
- Comunidad Salesiana.
- Integrantes del Equipo de animación vocacional.
- Miembros de la familia salesiana.
- Profesores.
- Psicólogo/a.
- Toda persona deseosa de colaborar en el seguimiento vocacional del joven.

¿Qué objetivos tiene el equipo de Animación Vocacional local?

- Formar parte eficaz y activa de la obra salesiana como equipo local vocacional.
- Planear, organizar, promover, realizar, implicar y evaluar las diversas actividades vocacionales locales.
- Propiciar la comunicación de planes, experiencias, doctrina y reflexión vocacional en la obra misma, en la zona, en la Diócesis y en coordinación con el animador vocacional inspectorial.

- Cuidar de hacer memoria salesiana, junto con otros grupos, en fechas importantes: con carteleras, volantes, música, etc.
- Cuidar la formación de sus integrantes a través de reuniones periódicas para su formación (participar en cursos de pastoral vocacional y salesianidad).
- Promover la integración y buen funcionamiento del Equipo así como comunicarse con la CIAV (Comisión Inspectorial de Animación Vocacional).
- Orar continuamente por el incremento de las vocaciones en la Iglesia, poniendo énfasis en las vocaciones para la Familia Salesiana y específicamente a la vida re-ligiosa salesiana

Criterios de pertenencia al Equipo:

- Testimonio de Vida cristiana.
- Deseo de iniciar un trabajo en la animación vocacional.
- Identificación con el carisma.
- Espíritu de trabajo en equipo y responsabilidad.
- Esfuerzo por convivir cada vez mejor.

¿Cuáles son los campos de trabajo del equipo?

- La obra Salesiana en la que se encuentre formado el Equipo, y puede conformar el Oratorio o centro juvenil, el templo o parroquia, la escuela, CETPRO, centro misionero, etc.
- Los diversos grupos que en ellos conviven y buscan su formación integral.
- Las escuelas cercanas, que congregan a grandes cantidades de niños, adolescentes y jóvenes en edad propia de búsque-

da y discernimiento vocacional.

- La comunidad parroquial a la que pertenece la obra salesiana.
- La familia, donde se van gestando o palpando los primeros indicios e iniciativas vocacionales.

¿Qué pasos podemos dar para la formación del equipo?

1. Invitar a personas que se interesen en promover las vocaciones.
2. Motivarlas adecuadamente sobre la importancia de la Animación vocacional.
3. Formalizar el grupo a través de una promesa u otro símbolo.
4. El Animador Vocacional Local dará la asesoría y seguimiento.
5. El Animador Vocacional Inspectorial capacita a los integrantes del Equipo y realiza el seguimiento del trabajo de la misma.

¿Qué actividades vocacionales se pueden realizar?

- Jueves vocacional (Eucaristía y oración por las vocaciones cada semana).
- Elaboración de carteleras con temas vocacionales.
- Presentación de vidas ejemplares (familia salesiana y de la Iglesia).
- Jornadas vocacionales mensuales.
- Visitas a escuelas compartiendo temas vocacionales que ayuden a formar cultura vocacional y propaguen el carisma salesiano
- Formación y atención semanal o quincenal del grupo de vocacionables.

- Retiros con vocacionables.
- Paseos, campamentos y convivencias.
- Campañas de oración.
- Círculos sobre lectura sobre la obra y vida de Don Bosco.
- Videos y películas.
- Foros sobre las vocaciones específicas.
- Expos vocacionales.
- Concurso Don Bosco.
- Grupos y blogs bien orientados en las redes sociales
- Encuesta sobre intereses vocacionales.
- Visitar la página web de la Pastoral Vocacional salesiana: www.buscaminos.com o el Facebook de Animación Vocacional Perú

Para nosotros, salesianos, adquiere mucha importancia la formación del joven en grupo. Estamos llamados a vivir en comunidad y en corresponsabilidad, de aquí la importancia de ayudar al muchacho a discernir su vocación iluminado con este criterio. La conformación del grupo tiene como finalidad principal ayudar al muchacho a ir descubriendo señales que le orienten vocacionalmente en un ambiente de convivencia y ser-vicio a los demás.

Destinatarios:

Niños, Adolescentes y jóvenes con inquietud vocacional, que se interesen por conocer la propia vocación y asumir los medios para seguirla.

Ambiente:

Escolar y extraescolar.

Objetivos:

- Ayudar a los muchachos a discernir la propia vocación en su propia historia, en su realidad, para que puedan responder a una misión.
- Mostrar a los vocacionales una forma de ir conociendo el llamado de Señor y de usar de los propios dones para seguir a Dios y servir a los hermanos.
- Detectar, orientar y apoyar a aquellos muchachos que están llamados a una vocación de especial consagración a la vida religiosa salesiana
- Ayudar a construir la cultura vocacional en la obra.

¿Grupo de vocacionables o Grupo vocacional?:

A los interesados en los diversos estilos de vida (laico, sacerdote, religioso), y que participan de algún Grupo dentro de la obra salesiana se les puede invitar a realizar una ex-periencia de búsqueda más específica para que puedan descubrir si su camino es la vida religiosa salesiana, pero sin desligarse de su Grupo de origen. Por ello, a este grupo de jóvenes se les denominará Grupo de vocacionables, a los cuales se les acompañará de manera más cuidadosa.

ANEXO 4

CRITERIOS PARA EL SERVICIO DE ANIMADOR VOCACIONAL INSPECTORIAL

¿Qué se le pide?	¿Cómo lo hace?
Es animador de animadores para favorecer la cultura vocacional en la inspectoría.	• Cuenta con un equipo inspectorial para la animación vocacional salesiana. • Elabora o revisa con su equipo, en coordinación con el Delegado para la PJ y Delegado para la formación, el proyecto inspectorial de animación vocacional y la programación anual. • Propicia una experiencia de formación permanente para los hermanos de la inspectoría en torno a la animación vocacional.
Desde el equipo inspectorial de la Pastoral Juvenil anima el desarrollo de la dimensión vocacional de la Pastoral Juvenil Salesiana presente en el PEPSI.	• Apoya y se involucra en el trabajo pastoral del MJS y en el futuro en el proyecto del Voluntariado Juvenil Salesiano.

	• Elabora con su equipo indicadores de verificación.
En las fases de acompañamiento y discernimiento, orienta su servicio hacia la experiencia del Aspirantado en sus diversas formas.	• Cuenta con una metodología para las fases de siembra y cultivo vocacional. • Desarrolla su servicio en coordinación con los hermanos que favorecen las experiencias. • Mantiene relación con la Comisión Inspectorial de la Formación.
Establece vínculos de corresponsabilidad con los animadores vocacionales de los grupos de la Familia salesiana.	• En diálogo con el Delegado para la FS convoca una reunión para reflexionar sobre el modelo salesiano de animación vocacional. • Orienta el trabajo hacia la conformación de una comisión inspectorial de animación vocacional de la FS (en un futuro)
Se vincula con las instancias de la animación vocacional de la Iglesia local y de la vida consagrada.	• Participa activamente de las reuniones que convo-quen las instancias respectivas.

ANEXO 5

EL ANIMADOR VOCACIONAL INSPECTORIAL EN RELACIÓN CON EL ANIMADOR VOCACIONAL LOCAL

¿Qué se le pide?	¿Cómo lo hace?
Acompaña al animador local en su trabajo de animación vocacional ofrecido a sus her-manos de comunidad.	• Elabora una base de datos de subsidios para la formación de los SDB de las comunidades. • En coordinación con la CIF prevé uno de los retiros mensuales de las comunidades con el tema de la animación vocacional. • Aprovecha el mensaje anual del Papa para la jornada mundial de oración por las vocaciones.
Ayuda a que cada comunidad cuente con un encargado local de animación vocacional y un equipo, para que lleven adelante la animación vocacional de la pastoral.	• Propicia la formación de los animadores locales y sus equipos. • Elabora con ellos la programación anual de la animación vocacional inspectorial.

Acompaña al animador local y su equipo en las tareas de los procesos locales previstos para las fases de orientación - propuesta, de acompañamiento y de discernimiento vocacional.	• Elabora con su equipo inspectorial y sus asesores, las fichas de conocimiento, discernimiento y evaluación. • Programa un taller sobre herramientas para el acompañamiento vocacional.
Establece y mantiene canales de comunicación con el animador local y con los jóvenes con inquietud de la vocación religiosa específica.	• Usa los medios de comunicación social, las visitas a las comunidades y a las familias • Elabora un instrumento periódico de comunicación: boletín, cartas.
Colabora con el animador local en el seguimiento de la pastoral familiar.	• Realiza un trabajo de seguimiento a las familias que tienen hijos con inquietud vocacional religiosa salesiana. • Sugiere ideas para la Comisión de itinerarios.

ÍNDICE

1. Presentación 5

2. Justificación 7

2.1. Diagnóstico 9

2.2. Necesidad del Plan de Animación Vocacional 13

3. Itineario por fases y sus objetivos 17

3.1. Primera frase: Sembrar 21

3.2. Segunda fase: Cultivar 25

3.3. Tercera fase: Discernimiento en el aspirante 29

3.3.1. Presentación de la etapa 29

3.3.2. Justificación 30

3.3.3. Definición 31

3.3.3.1. Naturaleza (¿Qué es?) 31

3.3.3.2. Finalidad (¿Para qué sirve?) 32

3.3.4. Modalidades (¿De qué formas?) 32

3.3.5. ¿Cómo promover esta etapa? 33

3.4. Perfil de salida Aspirantado 37
3.5. Animación y Gestión 39
3.5.1. Presentación de la etapa 39
3.5.2. En el ámbito específico y/o local 39

Anexos 41

Anexo 1 - Panorma para una propuesta de animación vocacional local 43
Anexo 2 - Panorma para una propuesta de animación vocacional local 45
Anexo 3 - Manual del Animador Vocacional Local 47
Anexo 4 - Criterios para el servicio de Animador Vocacional Inspectorial 53
Anexo 5 - El Animador vocacional Inspectorial en relación con el Animador Vocacional local 55

Índice 57

Salesianos
Perú